

فرزندان عزیز من خود را به علم و معرفت و پارسایی
مجهز کنید.
مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی)

آزمون مجازی (۲)
شنبه ۹۵ / ۶ / ۲۰

آزمون مجازی مرحله دوم - سال تحصیلی ۹۶ - ۱۳۹۵

آزمون عمومی
چهارم دبیرستان - گروه آزمایشی ریاضی و تجربی

توجه: آزمون، نمره‌ی منفی دارد.

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (دقیقه)
۱	زبان و ادبیات فارسی	۱۰	۱	۱۰	۸
۲	زبان عربی	۱۰	۱۱	۲۰	۸
۳	دین و زندگی	۱۰	۲۱	۳۰	۷
۴	زبان انگلیسی	۱۰	۳۱	۴۰	۸

۱- بزرگ‌ترین شاعر درام‌نویس انگلستان است. وی کارش را با بازیگری و نمایش‌نامه‌نویسی آغاز کرد. موضوع بسیاری از نمایش‌نامه‌هایش را از تاریخ گرفته است. سبک او به مکتب تعلق دارد. یکی از آثار او نام دارد.

- (۱) لئون تولستوی - یونان - سورونالیسم - اتللو
(۲) ویلیام شکسپیر - روم باستان - کلاسیسم - هملت
(۳) ویلیام شکسپیر - روم باستان - رئالیسم - اتللو
(۴) ویکتور هوگو - فرانسه - کلاسیسم - هملت

۲- کتابی است به تقلید از گلستان سعدی و بر همان شیوه که مجدخوافی آن را در نظم و نثر با استادی کامل نوشت.

- (۱) بهارستان (۲) روضه‌ی خلد (۳) پریشان (۴) نجات الانس

۳- در گروه کلمات زیر چند غلط املائی وجود دارد؟

«مضیق و تنگنا- متواتر و پی‌درپی- فخر و مباحات- مهاورات و گفت‌وگوها- صیانت و نگهداری- کوچ و رهیل- مضایقه و دریق- امضا و توقیع- تذرو و قرقاول- امحال و زمان- ترسا و نصرانی- خطوات و گام‌ها - حقه و قوطی- هلیه و زینت»

- (۱) ۵ (۲) ۶ (۳) ۷ (۴) ۸

۴- معنی چند واژه درست است؟

(اختلاف: رفت و آمد) - (الحاح: نگرستن) - (جال: ترس) - (جنحه: اجنبی) - (جولاهه: عنکبوت) - (دگنگ: گرز بزرگ) - (رغم: به خاک آلودن بینی) - (شاهد: محبوب) - (سلک: مسلک)

- (۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴) ۶

۵- در کدام بیت، هر سه آرایه‌ی «حس آمیزی، استعاره‌ی مصرّحه و ایهام» وجود دارد؟

- (۱) در جواب هر سؤالی حاجت گفتار نیست چشم گویا عذر می‌خواهد لب خاموش را
(۲) نفس سرد برآورد و ضعیف از سر درد گفت بگذار من بی‌سر و بی‌سامان را
(۳) شیرین‌تر از آنی به شکرخنده که گویم ای خسرو خوبان که تو شیرین‌زمانی
(۴) راز نهان دار و خمش، ورخمش تلخ بود آن‌چه جگرسوزه بود، باز جگرسازه شود

۶- تعداد تکواژهای کدام گزینه کم‌تر است؟

- (۱) باز در ایل زندگی شیرین و دیرین را از سر گرفتند.
(۲) دست‌فروشان و دوره‌گردان در راه ایل بساط می‌گسترندند.
(۳) بیا تا هوا تر و تازه است، خودت را برسان.
(۴) پشم گوسفندان را گل و گیاه رنگین و زیبا کرده است.

۷- مفهوم مصرع دوم بیت «شبیگر ما در روز خیبر یاد بادا/ قهر خدا در خشم حیدر یاد بادا» در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) ز یزدان دان نه از ارکان که کوتاه‌دیدگی باشد که خطی کز خرد خیزد تو آن را از بنان بینی
(۲) هر دلی کز قبل شادی او شاد بود گرش طوفان غمان بارد، غمگین نکند
(۳) هرگز نرود بهر تماشای سوی صحرا آن کس که تماشاگر او هست به خانه
(۴) برقی از منزل لیلی بدرخشید سحر وه که با خرمن مجنون دل افگار چه کرد

۸- مفهوم «وحدت وجود» در کدام گزینه بیان نشده است؟

- (۱) چو نیکو بنگری در اصل این کار هم او بیننده هم دیده است و دیدار
(۲) در دل شب خبر از عالم جانم کردند خبری آمد و از بی‌خبرانم کردند
(۳) دل هر ذره را کسه بشکافی آفتابیش در میان بینی
(۴) یار بی‌پرده از در و دیوار در تجلی است یا اولی‌الابصار

۹- مفهوم ناپایداری دنیا، در کدام گزینه آمده است؟

- ۱) دل در این پیرزن عشوه‌گر دهر میند
 - ۲) گر پر از لاله‌ی سیراب بود دامن کوه
 - ۳) این‌که گویند که بر آب نهاده است جهان
 - ۴) حاصلی نیست به جز غم ز جهان خاجو را
- کاین عروسی است که در عقد بسی داماد است
مرو از راه که آن خون دل فرهاد است
مشنوی خواجه که تا در نگری در باد است
شادی جان کسی کو ز جهان آزاد است

۱۰- مفهوم همه‌ی گزینه‌ها به‌جز..... بر آفرینش انسان دلالت دارد.

- ۱) آسمان بار امانت نتواست کشید
 - ۲) ساکنان حرم ستر و عفاف ملکوت
 - ۳) در ازل پرتو حسنت ز تجلی دم زد
 - ۴) هر عشق بالاتر از آن است که در وصف آید
- قرعه‌ی کار به نام من دیوانه زدند
با من راه‌نشین باده‌ی مستانه زدند
عشق پیدا شد و آتش به همه عالم زد
چرخ کبکی است که در چنگال این شهباز است



تعداد سؤال: ۱۰

(مدت پاسخ‌گویی: ۸ دقیقه)

کتاب زبان عربی

*** عَيْنَ الْأَصْحَ وَالْأَدَقَّ فِي الْأَجْوِبَةِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ: (رَقْم ۱۱ حَتَّى ۱۳)

۱۱- «إِنَّ النَّبِيَّ الْأُمِّيَّ (ص) تَلَقَّى الْحَقَائِقَ الْفَخْمَةَ مِمَّنْ يَعْلَمُ الْأَسْرَارَ كُلَّهَا!» :

- ۱) به راستی پیامبر درس‌نخوانده (ص) حقایق با ارزشی را یاد داد که از زبان کسی دریافت کرده بود که اسرار را می‌دانست!
- ۲) پیامبر درس‌نخوانده (ص) حقایق با ارزش را از کسی که همه‌ی اسرار را می‌داند دریافت کرد!
- ۳) همانا پیامبر درس‌نخوانده (ص) این حقایق با ارزش را دریافت می‌کند از کسی که همه‌ی اسرار آن را می‌داند!
- ۴) همانا پیامبر درس‌نخوانده (ص) حقایق ارزشمند را از کسی که همه‌ی رازهای جهان را می‌داند دریافت می‌کرد!

۱۲- «مَنْ الْمَوْسِفُ إِنْ يُسِّسَ الشَّهْدَاءَ، فَلْنَسَحْ أَنْ لَا نَسَاهِمُ بِحِفْظِ ذِكْرَاهُمْ!»:

- ۱) اگر شهیدان فراموش شوند جای تأسف است، پس باید تلاش کرد که خاطرات آنان را فراموش نکنیم!
- ۲) باید تأسف خورد اگر شهیدان فراموش شوند، بنابراین باید تلاش کنیم که خاطرات آنان را فراموش نکنیم!
- ۳) جای تأسف است اگر شهیدان فراموش شوند، پس باید با حفظ خاطراتشان سعی کنیم فراموششان نکنیم!
- ۴) جای تأسف است اگر شهیدان را فراموش کنیم، پس باید سعی کنیم که با حفظ کردن خاطرات آنان، آنان را هرگز فراموش نکنیم!

۱۳- «غَوَاصَانِ بِهِ دَلِيلُ وُجُودِ تَجْهِيزَاتٍ جَدِيدَةٍ مَي تَوَانَدُ بِيْش تَر دَر دَرِيَا هَا غَوَاصِي كُنْدُ!»:

- ۱) الغواصون يقدرون أن يغوصوا في البحار بسبب وجود المعدات الحديثة!
- ۲) يقدر الغواصون يغوصون في البحر أكثر بسبب وجود التجهيزات الجديدة!
- ۳) إن الغواصين يقدرين أن يغوصوا في البحار أكثر بسبب المعدات الجديدة!
- ۴) الغواصون يقدرون أن يغوصوا في البحار أكثر بسبب وجود المعدات الحديثة!

*** اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدَقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنَاسِبُ النَّصِّ: (رَقْم ۱۴ حَتَّى ۱۶)

تَعَبَ قَلْبِي فِي دَاخِلِي فَوَدَّعْنِي وَ ذَهَبَ إِلَى بَيْتِ السَّعَادَةِ. فَلَمْ يَرِ قَلْبِي هُنَاكَ إِلَّا الْجَمَالَ وَ زَوْجَتَهُ الْمَحَبَّةَ وَ طِفْلَتَهُمَا الْحِكْمَةَ. فَخَاطَبَ قَلْبِي الْمَحَبَّةَ قَائِلًا:
أَيْنَ الْقِنَاعَةُ أُيَّتَهَا الْمَحَبَّةُ؟ فَقَدْ سَمِعْتُ أَنَّهَا «تَشَاطَرُكُمْ» فِي هَذَا الْمَكَانِ! أَجَابَتْ: ذَهَبَتْ الْقِنَاعَةُ إِلَى الْمَدِينَةِ، حَيْثُ الْمَطَامِعُ، فَنَحْنُ لَا نَحْتَاجُ إِلَيْهَا!
السَّعَادَةُ لَا تَبْتَغِي قِنَاعَةً، إِنَّمَا السَّعَادَةُ شَوْقٌ يَعَانِقُهُ الْوَصَالُ وَ الْقِنَاعَةُ شَيْءٌ يَهَاجِمُهُ النَّسِيَانُ. النَّفْسُ الْخَالِدَةُ لَا تَقْنَعُ لِأَنَّهَا تَرُومُ (تُرْجِحُ) الْكَمَالَ وَ
الْكَمَالَ هُوَ لَا نَهَايَةَ لَهُ. فَقُلْتُ لِئِنَّ الْحِكْمَةَ: أَعْطِينِي مَوْعِظَةً! أَجَابَتْ: السَّعَادَةُ تَبْتَدِي فِي دَاخِلِ بَطُونِ النَّفُوسِ وَ لَا تَأْتِي مِنَ الْخَارِجِ.

۱۴- الْأَقْرَبُ فِي الْمَعْنَى إِلَى كَلِمَةِ «تَشَاطَرُكُمْ» هُوَ

- ۱) تَعَبِي مَعَكُمْ
- ۲) تَجْتَنِبُ عَنْكُمْ
- ۳) تَزُولُ عَنْكُمْ
- ۴) تُسَاعِدُكُمْ

۱۵- «النَّفْسُ الْخَالِدَةُ لَا تَقْنَعُ لِأَنَّهَا تَرُومُ الْكَمَالَ وَ الْكَمَالَ هُوَ لَا نَهَايَةَ لَهُ.»:

- ۱) النَّفْسُ - تَقْنَعُ - تَرُومُ - نَهَايَةَ
- ۲) الْخَالِدَةُ - تَقْنَعُ - الْكَمَالَ - الْكَمَالَ
- ۳) الْخَالِدَةُ - تَرُومُ - الْكَمَالَ - الْكَمَالَ
- ۴) النَّفْسُ - تَقْنَعُ - تَرُومُ - نَهَايَةَ

۱۶- «تَبَدُّدٌ»:

- (۱) فعل - للمخاطب - مزيد ثلاثي من باب افتعال - مبنى على الضمّ / الجملة اسمية و فاعله الضمير المستتر
- (۲) فعل مضارع - للغائب - متعدّد - المبنى للمعلوم / فعل و فاعله ضمير «أنت» المستتر و الجملة اسمية
- (۳) مضارع - مزيد ثلاثي بزيادة حرفين - معرب - لازم / فعل و فاعله الضمير المستتر و الجملة فى محل الرفع
- (۴) فعل مضارع - للغائب - لازم - المبنى للمعلوم - معتلّ و ناقص / فعل و فاعله الاسم الظاهر و الجملة خبرية

۱۷- عَيْنُ الْخَطَا فِي الْأَفْعَالِ الْمُعْتَلَّةِ:

- (۱) خَشِيتِ الْمُذْنِبَةَ مِنْ أَنْ تَلْقَى جِزَاءَ عَمَلِهَا!
- (۲) إِذَا شِئْتَ أَنْ تَقْمَ إِلَى الصَّلَاةِ فَتَوَضَّأْ أَوْلَا!
- (۳) تَرَكْتُ الصَّدِيقَةَ زَمِيلَتِهَا لِأَنَّهَا لَمْ تَرْجُ هِدَايَتِهَا!
- (۴) أَلْقَيْتَهُ إِلَى زَاوِيَةٍ وَرُحْتِ!

۱۸- عَيْنُ عِلْمِيَّةٍ إِعْرَابِ الْمَفْعُولِ فِيهِ لَيْسَتْ مُحَلِّيَّةً:

- (۱) عَلَى الْوَالِدِينَ أَنْ يَتَكَلَّمُوا مَعَ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ عِنْدَ الْحَاجَةِ.
- (۲) أَيْنَمَا تَكُونُوا يُدْرِكُكُمْ الْمَوْتُ!
- (۳) هُنَاكَ فِي مَسَاجِدِ أَصْفَهَانَ مَكَاتِبٌ وَ هِيَ أَحْسَنُ فِي نَوْعِهَا!
- (۴) إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ

۱۹- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ الْحَالُ:

- (۱) إِنَّ أَعْمَالَكَ خَيْرٌ مِنِّي دَرَجَةً لِأَنَّ أَمْرَكَ رَاضِيَةٌ عِنْدَكَ!
- (۲) شَاهَدْتُهُ مُتَوَكِّلاً عَلَى رَبِّهِ وَ مُعْتَمِداً عَلَى قُدْرَاتِهِ!
- (۳) لَيْسَتْ الرَّاحَةُ إِلَّا بَعْدَ التَّعَبِ وَ لَا تَنْزِلُ النُّعْمُ مِنَ السَّمَاءِ جَاهِزَةً!
- (۴) سَلَامٌ عَلَيْهِ يَوْمَ وُلِدَ وَ يَوْمَ يَمُوتُ وَ يَوْمَ يُبْعَثُ حَيًّا!

۲۰- عَيْنُ الْخَطَا وَفْقِ اسْلُوبِ النِّدَاءِ:

- (۱) اللَّهُمَّ أَنْطِقْنِي بِالْهُدَى وَ أَلْهِمْنِي التَّقْوَى!
- (۲) وَ لَدَى لَا تَقُلْ أَصْلَى وَ فَصْلَى أَبْدًا!
- (۳) يَا أَيُّهَا الْجَدَّةُ! أَنْتَصَوِّرِينَ أَنْ فِي الْإِسْلَامِ ظُلْمًا!
- (۴) سَعِيدٌ لَا تَتْرِكُ الدُّنْيَا بِذَرِيعةِ الْحَصُولِ عَلَى الْآخِرَةِ!



تعداد سؤال: ۱۰

مدت پاسخ‌گویی: ۷ دقیقه

کتاب دین و زندگی

۲۱- اگر بخواهیم مهم‌ترین خطری که جامعه‌ی اسلامی را بعد از پیامبر اسلام (ص) تهدید می‌کند در آیات الهی جستجو کنیم به آیه‌ی شریفه‌ی اشاره خواهیم کرد که از مصادیق آن است.

- (۱) أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ - ورود جاهلیت در لباس جدید به زندگی اجتماعی مردم
- (۲) أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ - بی بهره بودن شیعیان از یک منبع مهم هدایت
- (۳) وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ - ورود جاهلیت در لباس جدید به زندگی اجتماعی مردم
- (۴) وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ - بی بهره بودن شیعیان از یک منبع مهم هدایت

۲۲- حدیث شریف «سلسلة الذهب از امام رضا (ع)» و «فراهم کردن کتاب‌های بزرگ در حدیث و سیره ائمه‌ی اطهار (ع)» به ترتیب گویای و از اقدامات مربوط به امامان شیعه (ع) می‌باشد.

- (۱) تبیین حقانیت اسلامی متناسب با نیازهای او - آگاهی بخشی به مردم - ولایت ظاهری
- (۲) تبیین حقانیت اسلامی متناسب با نیازهای او - آگاهی بخشی به مردم - مرجعیت دینی
- (۳) اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص) - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو - ولایت ظاهری
- (۴) اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص) - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو - مرجعیت دینی

۲۳- اگر بخواهیم برای حدیث شریف امام باقر (ع) که فرمودند: «قضای حتمی خداوند است که اگر به بنده‌ی خود نعمت دهد، آن نعمت را از او نمی‌گیرد مگر آن که گناهی را انجام دهد که شایستگی داشتن آن نعمت را از دست دهد» به قرآن کریم استناد کنیم، آیه‌ی شریفه‌ی را قرائت خواهیم کرد.

- ۱) إِنْ اللَّهُ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ
- ۲) ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَيَّ قَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ
- ۳) قُلْ مَا سَأَلْتُكُمْ مِنْ أَجْرٍ فَهُوَ لَكُمْ إِنْ أَجْرِيَ إِلَّا عَلَى اللَّهِ وَهُوَ عَلَيَّ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ
- ۴) قُلْ مَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ إِلَّا مِنْ شَاءٍ أَنْ يَتَّخِذَ إِلَيَّ رَبِّهِ سَبِيلًا

۲۴- نگاه مثبت دین به پایان تاریخ و اعتقاد به حضرت مهدی (عج)، اصلی به نام را رقم می‌زند که در آیه‌ی شریفه‌ی به نقل از سایر ادیان الهی به آن اشاره شده است.

- ۱) انتظار - هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ
- ۲) قیام - هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ
- ۳) انتظار - وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ
- ۴) قیام - وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ

۲۵- اگر در کلام نبی مکرم اسلام (ص) شرط رسیدن به ایمان کامل و اسلام مورد رضایت الهی را جست و جو کنیم خواهیم یافت که علت تحقق این مهم است که در برگیرنده‌ی موضوع از مسئولیت‌های منتظر است.

- ۱) دعای خالصانه برای ظهور - ایجاد آمادگی در خود و جامعه
- ۲) دعای خالصانه برای ظهور - تقویت معرفت به امام
- ۳) پذیرش ولایت و محبت امام عصر (عج) - ایجاد آمادگی در خود و جامعه
- ۴) پذیرش ولایت و محبت امام عصر (عج) - تقویت معرفت به امام

۲۶- اگر بگوییم ما موظف به پیروی از دستورات قرآن کریم به دلیل مصونیت آن از تحریف هستیم به محتوای آیه‌ی شریفه‌ی اشاره خواهیم کرد؟

- ۱) هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ
- ۲) فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ
- ۳) وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ
- ۴) لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ

۲۷- تشکیل حکومت اسلامی در عصر غیبت بدان جهت ضرورت دارد که و چراغ هدایتی که در عصر غیبت در پرتو آن می‌توان راه را از بی-راهه شناخت، است.

- ۱) به مؤمنان منتظر فرصت می‌دهد که آن چه برای آمادگی ظهور لازم است، فراهم سازند - مرجعیت و ولایت فقیه
- ۲) به مؤمنان منتظر فرصت می‌دهد که آن چه برای آمادگی ظهور لازم است، فراهم سازند - ولایت و حکومت اسلامی
- ۳) رخسار زیبای احکام الهی را در تحقق مردم سالاری دینی نشان می‌دهد - مرجعیت و ولایت فقیه
- ۴) رخسار زیبای احکام الهی را در تحقق مردم سالاری دینی نشان می‌دهد - ولایت و حکومت اسلامی

۲۸- اگر بخواهیم به نقش رهبری جامعه اسلامی در روشن بینی و بصیرت مردم در پرتوی روش‌های درست و منطقی اشاره کنیم آیه‌ی شریفه‌ی مدد رسان ما در فهم این مهم خواهد بود.

- ۱) فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ وَلَا تَطْغَوْا إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ
- ۲) ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ
- ۳) وَإِنَّ رَبَّكُمُ الرَّحْمَنُ فَاتَّبِعُونِي وَأَطِيعُوا أَمْرِي
- ۴) فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لَنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظًا لَاقْتُلُوا مِنَ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ

۲۹- اگر گفته شود: «خواسته‌های نامشروع درونی سبب روی آوردن ما به گناه می‌شود که در نهایت خواری و ذلت را بر چهره‌ی انسانی خواهد نشاناند» به مفهوم آیه‌ی شریفه‌ی اشاره کرده‌ایم و با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی «ولله العزة و لرسوله و للمومنین» مفهوم می‌گردد راه وصول به عزت و کرامت، است.

- (۱) وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا وَتَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ - ایمان
 (۲) وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا وَتَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ - اطاعت
 (۳) لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَزِيَادَةٌ وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ وَلَا ذِلَّةٌ - ایمان
 (۴) لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَزِيَادَةٌ وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ وَلَا ذِلَّةٌ - اطاعت

۳۰- تحکیم بخش وحدت روحی زن و شوهر است که آیه‌ی شریفه‌ی مبین آن است.

- (۱) رشد و پرورش فرزندان - وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً
 (۲) رشد اخلاقی و معنوی - وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً
 (۳) رشد و پرورش فرزندان - وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَيْنٍ وَحَفْذَةً
 (۴) رشد اخلاقی و معنوی - وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَيْنٍ وَحَفْذَةً

تعداد سؤال: ۱۰

(مدت پاسخ‌گویی: ۸ دقیقه)

کهرزبان انگلیسی

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 31-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes sentence. Then mark your answer sheet.

31-I really don't mind with my parents for the whole life.

- 1) live 2) lived 3) to live 4) living

32-This is the most beautiful rug that I have ever seen.

- 1) green long woolen 2) woolen long green 3) woolen green long 4) long green woolen

33-The film before my family arrived.

- 1) has been seen 2) had seen 3) had been seen 4) has seen

34-I expect you to perform your well.

- 1) choice 2) health 3) task 4) eyesight

35-..... honest people is one of the factors that our company should think about.

- 1) Employing 2) Realizing 3) Believing 4) Repairing

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 36-38 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Cloze passage

Hobby shows our interest, it is an activity that we do in our free time. Sports and games are hobbies that amuse us very much. They are important because they make our bodies strong and keep us36... . They also make our minds and eyes37.... together properly. Writing is one of my hobbies. I feel happy when I see my ideas are38.... in the form of a book. I am interested in reading books of famous writers.

36-

- 1) serious 2) average 3) healthy 4) sorry

۷

37-

- 1) prepare 2) choose 3) look 4) work

38-

- 1) invited 2) published 3) recalled 4) left

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read one passage. This passage is followed by tow questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3) or (4). Then mark your answer sheet.

Reading comprehension

I left the hotel and found myself in a very busy street full of cars, taxis and buses. People were moving about very quickly. I was lost among so many people, cars and buses. But the hotel clerk's guidance was good. I got on the bus all right. After I had ridden for about an hour, we came to the end of the line. "Where is Kent high school?" I asked the bus driver. "Kent high school?" he said. "Yes", I replied. "That's on the other side of the city." He told me. He asked "why did you get on this bus?" "The hotel clerk told me to take a B13 bus." I replied. Then the bus driver told me, " Then B30 bus goes to the high school". Then I learned the difference between 30 and 13 in pronuncitaion. Finally, I got off the bus and took a taxi to get to that place and had a lot of fun.

39-How long did it take for the bus to reach the end of the line?

- 1) One minute 2) Two hours 3) One hour 4) One second

40- Which bus went to Kent high school?

- 1) B3 2) B33 3) B13 4) B30