

فرزندان عزیز من خود را به علم و معرفت و پارسایی  
مجهز کنید.

مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی)

آزمون مجازی (۲)

شنبه ۹۵/۶/۲۰

آزمون مجازی مرحله‌ی دوم - سال تحصیلی ۹۶ - ۱۳۹۵

آزمون عمومی

چهارم دبیرستان - گروه آزمایشی علوم انسانی

توجه: آزمون، نمره‌ی منفی دارد.

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (دقیقه)
۱	زبان و ادبیات فارسی	۱۰	۱	۱۰	۸
۲	زبان عربی	۱۰	۱۱	۲۰	۸
۳	دین و زندگی	۱۰	۲۱	۳۰	۷
۴	زبان انگلیسی	۱۰	۳۱	۴۰	۸

۱- معنی واژه‌های « اقمیشه، سودایی، فُسحت » به ترتیب کدام است؟

- (۱) عاشق - پارچه‌ها - خاطره‌ها  
(۲) پارچه‌ی دیبا - عشق - گشادگی خاطر  
(۳) پارچه‌ها - عاشق - گشادگی خاطر  
(۴) عاشق - پارچه‌ی دیبا - خاطره

۲- کدام یک از ادبیات‌های موجود ما را از تأثیرپذیری ادبیات ملت‌های مختلف جهان آگاه می‌سازد؟

- (۱) تعلیمی (۲) تطبیقی (۳) توصیفی (۴) انتقادی

۳- یکی از مایه‌های اساسی سخن رمزی، مسئله‌ی عشق انسان فرهیخته نسبت به معشوق حقیقی است. این از قرن چندم به بعد مایه‌ی اصلی شعر غنایی فارسی شد؟

- (۱) ۴ (۲) ۷ (۳) ۶ (۴) ۵

۴- در کدام عبارت غلط املائی دیده نمی‌شود؟

- (۱) بهلول را گفتند: « دیوانگان بصره را بشمار. » گفت: از حیض شمار بیرون است.  
(۲) هدهد به مهربانی به همه جرعت می‌داد اما دشواری‌های راه پنهان نمی‌ساخت.  
(۳) اگر در تاریخ تفکر بشر احاطه داشتیم می‌توانستیم منشأ و سرچشمه‌ی اصلی عرفان را پیدا کنیم.  
(۴) چون تعیین زمان تحویل آفتاب به هَمَل که اساس وضع این عید ملی است از پاره‌ای تطبیقات شهور رومی و فُرسی و ایام کبیسه مختل شد، سلطان فرمود:

۵- در کدام گزینه مضاف‌الیه بر مضاف مقدم شده است؟

- (۱) تو را من زهر شیرین خوانم ای عشق  
(۲) مرا گویی که چونی؟ چونم ای دوست  
(۳) دیده را فایده آن است که دلبر بیند  
(۴) مرا اسب سفیدی بود روزی

۶- عبارت « در میان تحمیدیه‌ها کلام عارفان رنگ و جلوه‌ای دیگر دارد و سرشار از شور و عشق و اشتیاق نسبت به معبود ازلی است. » چند تکواژ و واژه دارد؟

- (۱) ۳۳ و ۲۶ (۲) ۳۲ و ۲۶ (۳) ۳۴ و ۲۵ (۴) ۳۴ و ۲۶

۷- در کدام ابیات « حسن تعلیل » وجود دارد؟

- (الف) همه به سر زبان‌اند و تو در میان جانی  
(ب) نه خلاف عهدکردم که حدیث جز تو گفتم  
(ج) تا چشم بشر نبیندت روی  
(د) به زیورها بیاریند وقتی خوبرویان را  
(ه) بشکن دل بی‌نوای ما را ای عشق  
(و) رسم بدعهدی ایام چو دید ابر بهار  
همه به سر زبان‌اند و تو در میان جانی  
بنهفته به ابر چهر دلبنند  
تو سیمین تن چنان خوبی که زیورها بیارایی  
این ساز شکسته‌اش خوش آهنگ‌تر است  
گریه‌اش بر سمن و سنبل و نسرین آمد  
گریه را باشد اثر دامن شب‌ها بیش‌تر

- (۱) الف، د، ه، و (۲) ب، ج، د، ه (۳) ب، د، الف، ه (۴) د، و، ج، الف

۸- آرایه‌های بیت زیر با کدام گزینه مشترک است؟

- با یاد رنگ و بوی تو ای نوبهار عشق  
همچون بنفشه سر به گریبان کشیده‌ام  
(۱) خانه زندان است و تنهایی ضلال  
(۲) خشت زیر سر و بر تارک هفت‌اختر پای  
(۳) هر چند چو گل گوش فکندیم در این باغ  
(۴) خیمه انس مزین بر در این کهنه رباط  
هر که چون سعدی گلستانیش نیست  
دست قدرت نگر و منصب صاحب جاهی  
حرفی که برد راه به جایی نشنیدیم  
که اساس همه بی‌موقع و بی‌بنیاد است

- ۹- بیت « عراقی طالب درد است دائم / به بوی آن که درمانش تو باشی » با کدام گزینه قرابت مفهومی دارد؟
- ۱) درمان درد دوری آن یار می‌کنم وقتی که میل سبزه و گلزار می‌کنم
  - ۲) درد ما را به جز از دیدن تو درمان نیست جان دهم از پی دردی که چنین درمان داشت
  - ۳) عشق تو درد است و درمانش تویی هست عاشق صورت و جانش تویی
  - ۴) درد هجران تو بیماری مرگ است مرا روی بنمای که دیدار تو درمان من است

- ۱۰- بیت « هر که داند گفت با خورشید راز / کی تواند ماند از یک ذره باز؟ » با کدام گزینه قرابت معنایی دارد؟
- ۱) گل اگر چه هست بس صاحب جمال حسن او در هفته‌ای گیرد زوال
  - ۲) عشق بر سیمرغ جز افسانه نیست زان که عشقش کار هر مردانه نیست
  - ۳) چون به دریا می‌توانی راه یافت سوی یک شب‌بنم چرا باید شتافت؟
  - ۴) در سرم از عشق گل سودا بس است زان که مطلوبم گل رعنا بس است



تعداد سؤال: ۱۰

(مدت پاسخ‌گویی: ۸ دقیقه)

زبان عربی

\*\*\* عین الأصحّ والأدقّ في الترجمة أو التعريب للأسئلة (رقم ۱۱ و ۱۲):

۱۱- «إنّ التقدّم لا ينزل من السّماء جاهزاً و لا يتحقّق بالتمنّى و الدعاء فقط و إنّما هو نتيجة عمل جادّ و كفاح طويل.»

- ۱) پیشرفت، آماده از آسمان فرو نمی‌آید و فقط با آرزو و دعا محقق نمی‌گردد و آن تنها، نتیجه‌ی کاری سخت و تلاشی طولانی می‌باشد.
- ۲) پیشرفت کردن هیچگاه از آسمان آماده پایین نمی‌آید و با خواستن و دعا کردن تنها، حاصل نمی‌شود بلکه فقط ثمره‌ی کار زیاد و مجاهدت طولانی است.
- ۳) همانا پیشروی کردن از آسمان حاضر و آماده پایین فرستاده نمی‌شود و تنها با تمنا و آرزو کردن محقق نمی‌شود و آن محصول کاری طولانی و تلاشی پیگیر می‌باشد.
- ۴) همانا پیشرفت آماده و مجهز از آسمان فرو نمی‌آید و فقط با دعا و آرزو داشتن به‌دست نمی‌آید بلکه آن، تنها و تنها ثمره‌ی کاری فراوان و مجاهدت‌های طولانی خواهد بود.

۱۲- عین الصّحیح:

- ۱) إذا أخذتها منى ستّصیحُ علومی کُلّها: اگر آن‌را از من بگیری، تمامی دانش من را تباه کرده‌ای.
- ۲) فأجابہ اللّصّ: لا خیر فی علم تُمكن سرقته: پس دزد جواب داد: هیچ خیری در علمی که می‌توانی آن‌را بدزدی نیست.
- ۳) فتأثّر الغزالیّ بكلام اللّصّ عمیقاً: پس غزالی از سخن دزد عمیقاً تحت تأثیر قرار گرفت.
- ۴) و غیّر أسلوب تعلّمه حتّى مماتہ: و شیوه‌ی آموزشش تا زمان مرگش تغییر یافت.

\*\*\* إقرأ النّصّ التّالی بدقّة ثمّ أجب عن الأسئلة بما یناسب النّصّ: (رقم ۱۳ حتّى ۱۵)

«قد نجد ان بعض الحيوانات تستخدم خدعة لإبعاد المفترسات عنها مثل «غزال الطومسون» و التي تُصاد من قِبَل العديد من الحيوانات الافريقية المفترسة مثل الأسود الأفريقية، فعندما ترى الغزلان، حيواناً مفترساً يقترب منها، فإنّها تبدأ بالهرب أولاً ثمّ تبطّئ تبدأ بالقفز الأعلى بشكل قد يُوحى للمفترس بسهولة صيدها ممّا يجعله يبطّئ في العدو بهدف المحافظة على طاقته خلفها ممّا يمنحها الفرصة للإستمرار في الهرب و الدلائل تُفيد بأنّ تصرّف الغزال يُوحى للمفترس بعدم السّعی من المطاردة (تعقيب کردن) لعدم فقد طاقته في المطاردة؛ و قد وجد الباحثون أنّه عند مقارنة (مقایسه) طريقة القفز عند غزال الطومسون مع باقى الأنواع فإنّ فرص الهرب تكون أكبر و أكثر من تلك الأنواع التي تهرب بالعدوّ بالطريقة العادية.»

۱۳- عین الصّحیح:

- ۱) الأسد الإفريقي يُدرك أنّ لا فائدة في صيد غزال الطومسون فلا رغبة له فيها.
- ۲) الغزلان کُلّها تبدأ بالهرب أولاً ثمّ تبطّئ تبدأ بالقفز الأعلى.
- ۳) إنّ المفترسات تعلم سهولة صيد الغزاة حينما تبطّئ.
- ۴) تستفيد غزال الطومسون من الفرصة للفرار حينما يقلّ العدو من سرعته.

۱۴- عین الصحیح:

- (۱) بعض الحيوانات المفترسة تستخدم خُدعاً للهرب.  
 (۲) حينما ترى الغزلان حيواناً مفترساً فتقترب منه أولاً.  
 (۳) لا تُصاد غزال الطومسون إلا من جانب الأسود الأفريقيّة.  
 (۴) الغزلان الأخرى غير غزال الطومسون أقلّ فرصةً منها عند الفرار.

۱۵- «أكبر»:

- (۱) اسم - مفرد - مشتق و اسم تفضيل - ممنوع من الصرف / منصوب بالإعراب الأصلي  
 (۲) اسم - مذكّر - مشتق (من مصدر تكبير) - نكره - معرب / اسم تكون و مرفوع بالضمّة  
 (۳) اسم - مفرد مذكّر - منصرف - معرفة - معرب / خبر تكون و منصوب بالإعراب الفرعى  
 (۴) اسم - مفرد مذكّر - ممنوع من الصرف - صحيح الآخر - معرفّ بالإضافة / خبر و مرفوع

۱۶- ميّز معتلّ العين فيما يلي:

- (۱) فهذه الأمثال تُبين المواضيع بصورة واضحة.  
 (۲) الملك يَبقى مع الكفر و لا يَبقى مع الظلم.  
 (۳) لا تَلقُوا بأيديكم إلى التهلكة و أحسنوا.  
 (۴) و مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ.

۱۷- أىّ كلمة بابها صحيح؟

- (۱) إِسْتَوَاءٌ: استفعال  
 (۲) تَوَصَّيَةٌ: تفعيل  
 (۳) تَرَقَّى: تفعيل  
 (۴) إِنْتِهَاءٌ: إنفعال

۱۸- عین المناسب للفراغين: «..... لا تُعْطِنِي إِلَّا ..... فى دينك.»

- (۱) اللَّهُمَّ - بَصِيرَةٌ  
 (۲) يَا كَرِيمُ - بَصِيرَةٌ  
 (۳) يَا جَمِيلَ السَّيْرِ - بَصِيرَةٌ  
 (۴) رَبِّ - بَصِيرَةٌ

۱۹- عین عطف البيان فيما يلي:

- (۱) إِنْ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ.  
 (۲) ذَلِكَ كِتَابٌ لَرَيْبٍ فِيهِ.  
 (۳) كَانَ النَّبِيُّ عِيسَى يَشْفَى الْمَرْضَى.  
 (۴) أَوْحَى إِلَىٰ هَذَا الْقُرْآنَ.

۲۰- عین الطَّباق:

- (۱) «وجوه يومئذ ناضرة إلى ربها ناظرة.»  
 (۲) «فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَ الآخِرَةِ.»  
 (۳) «و وجدوا ما عملوا حاضراً و لا يظلم ربك أحداً.»  
 (۴) «فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ و أَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ.»



تعداد سؤال: ۱۰

(مدت پاسخ گویی: ۷ دقیقه)

کسر دین و زندگی

۲۱- اگر بخواهیم مهم‌ترین خطری که جامعه‌ی اسلامی را بعد از پیامبر اسلام (ص) تهدید می‌کند در آیات الهی جستجو کنیم به آیه‌ی شریفه‌ی ..... اشاره خواهیم کرد که ..... از مصادیق آن است.

- (۱) أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ - ورود جاهلیت در لباس جدید به زندگی اجتماعی مردم  
 (۲) أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ - بی بهره بودن شیعیان از یک منبع مهم هدایت  
 (۳) وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ - ورود جاهلیت در لباس جدید به زندگی اجتماعی مردم  
 (۴) وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ - بی بهره بودن شیعیان از یک منبع مهم هدایت

۲۲- حدیث شریف «سلسلة الذهب از امام رضا (ع)» و «فراهم کردن کتاب‌های بزرگ در حدیث و سیره ائمه‌ی اطهار (ع)» به ترتیب گویای ..... و ..... از اقدامات مربوط به ..... امامان شیعه (ع) می‌باشد.

- (۱) تبیین حقانیت اسلامی متناسب با نیازهای او - آگاهی بخشی به مردم - ولایت ظاهری  
 (۲) تبیین حقانیت اسلامی متناسب با نیازهای او - آگاهی بخشی به مردم - مرجعیت دینی  
 (۳) اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص) - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو - ولایت ظاهری  
 (۴) اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص) - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو - مرجعیت دینی

۲۳- اگر بخواهیم برای حدیث شریف امام باقر (ع) که فرمودند: «قضای حتمی خداوند است که اگر به بنده‌ی خود نعمت دهد، آن نعمت را از او نمی‌گیرد مگر آن که گناهی را انجام دهد که شایستگی داشتن آن نعمت را از دست دهد» به قرآن کریم استناد کنیم، آیه‌ی شریفه‌ی ..... را قرائت خواهیم کرد.

(۱) إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

(۲) ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَيَّ قَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

(۳) قُلْ مَا سَأَلْتُكُمْ مِنْ أَجْرٍ فَهُوَ لَكُمْ إِنْ أَجْرِيَ إِلَّا عَلَى اللَّهِ وَهُوَ عَلَيَّ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ

(۴) قُلْ مَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ إِلَّا مِنْ شَاءِ أَنْ يَتَّخِذَ إِلَيَّ رَبُّهُ سَبِيلًا

۲۴- نگاه مثبت دین به پایان تاریخ و اعتقاد به حضرت مهدی (عج)، اصلی به نام ..... را رقم می‌زند که در آیه‌ی شریفه‌ی ..... به نقل از سایر ادیان الهی به آن اشاره شده است.

(۱) انتظار - هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ

(۲) هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ

(۳) انتظار - وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ

(۴) قیام - وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ

۲۵- اگر در کلام نبی مکرم اسلام (ص) شرط رسیدن به ایمان کامل و اسلام مورد رضایت الهی را جست و جو کنیم خواهیم یافت که ..... علت تحقق این مهم است که در برگیرنده‌ی موضوع ..... از مسئولیت‌های منتظر است.

(۱) دعای خالصانه برای ظهور - ایجاد آمادگی در خود و جامعه

(۲) دعای خالصانه برای ظهور - تقویت معرفت به امام

(۳) پذیرش ولایت و محبت امام عصر (عج) - ایجاد آمادگی در خود و جامعه

(۴) پذیرش ولایت و محبت امام عصر (عج) - تقویت معرفت به امام

۲۶- اگر بگوییم ما موظف به پیروی از دستورات قرآن کریم به دلیل مصونیت آن از تحریف هستیم به محتوای آیه‌ی شریفه‌ی ..... اشاره خواهیم کرد؟

(۱) هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ

(۲) فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ

(۳) وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَيَّ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ

(۴) لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ

۲۷- تشکیل حکومت اسلامی در عصر غیبت بدان جهت ضرورت دارد که ..... و چراغ هدایتی که در عصر غیبت در پرتو آن می‌توان راه را از بی‌راهه شناخت، ..... است.

(۱) به مؤمنان منتظر فرصت می‌دهد که آن چه برای آمادگی ظهور لازم است، فراهم سازند - مرجعیت و ولایت فقیه

(۲) به مؤمنان منتظر فرصت می‌دهد که آن چه برای آمادگی ظهور لازم است، فراهم سازند - ولایت و حکومت اسلامی

(۳) رخسار زیبای احکام الهی را در تحقق مردم سالاری دینی نشان می‌دهد - مرجعیت و ولایت فقیه

(۴) رخسار زیبای احکام الهی را در تحقق مردم سالاری دینی نشان می‌دهد - ولایت و حکومت اسلامی

۲۸- اگر بخواهیم به نقش رهبری جامعه اسلامی در روشن بینی و بصیرت مردم در پرتوی روش‌های درست و منطقی اشاره کنیم آیه‌ی شریفه‌ی ..... مدد‌رسان ما در فهم این مهم خواهد بود.

(۱) فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ وَلَا تَطْغَوْا إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ

(۲) ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ

(۳) وَإِنْ رَبَّكُمُ الرَّحْمَنُ فَاتَّبِعُونِي وَأَطِيعُوا أَمْرِي

(۴) فِيمَا رَحِمَهُ مِنَ اللَّهِ لَنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ

۲۹- اگر گفته شود: «خواسته‌های نامشروع درونی سبب روی آوردن ما به گناه می‌شود که در نهایت خواری و ذلت را بر چهره‌ی انسانی خواهد نشانند» به مفهوم آیه‌ی شریفه‌ی ..... اشاره کرده‌ایم و با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی «ولله العزة و لرسوله و للمؤمنين» مفهوم می‌گردد راه وصول به عزت و کرامت، ..... است.

(۲) وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا وَتَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ - اطاعت

(۱) وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا وَتَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ - ایمان

(۴) لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَزِيَادَةٌ وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ وَلَا ذِلَّةٌ - اطاعت

(۳) لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَزِيَادَةٌ وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ وَلَا ذِلَّةٌ - ایمان

۳۰- ..... تحکیم بخش وحدت روحی زن و شوهر است که آیه‌ی شریفه‌ی ..... مبین آن است.

(۱) رشد و پرورش فرزندان - وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً

(۲) رشد اخلاقی و معنوی - وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً

(۳) رشد و پرورش فرزندان - وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ بَيْنًا وَحَفْذَةً

(۴) رشد اخلاقی و معنوی - وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ بَيْنًا وَحَفْذَةً



تعداد سؤال: ۱۰

(مدت پاسخ‌گویی: ۸ دقیقه)

کهر زبان انگلیسی

### Part A: Grammar and Vocabulary

**Directions:** Questions 31-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes sentence. Then mark your answer sheet.

31-I really don't mind ..... with my parents for the whole life.

1) live

2) lived

3) to live

4) living

32-This is the most beautiful ..... rug that I have ever seen.

1) green long woolen

2) woolen long green

3) woolen green long

4) long green woolen

33- The film ..... before my family arrived.

1) has been seen

2) had seen

3) had been seen

4) has seen

34-I expect you to perform your ..... well.

1) choice

2) health

3) task

4) eyesight

35-..... honest people is one of the factors that our company should think about.

1) Employing

2) Realizing

3) Believing

4) Repairing

**Part B: Cloze Test**

**Directions:** Questions 36-38 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

**Cloze passage**

Hobby shows our interest, it is an activity that we do in our free time. Sports and games are hobbies that amuse us very much. They are important because they make our bodies strong and keep us .....36... . They also make our minds and eyes ....37.... together properly. Writing is one of my hobbies. I feel happy when I see my ideas are ....38.... in the form of a book. I am interested in reading books of famous writers.

36-

- 1) serious                      2) average                      3) healthy                      4) sorry

37-

- 1) prepare                      2) choose                      3) look                      4) work

38-

- 1) invited                      2) published                      3) recalled                      4) left

**Part C: Reading Comprehension**

**Directions:** In this part of the test, you will read one passage. This passage is followed by tow questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3) or (4). Then mark your answer sheet.

**Reading comprehension**

I left the hotel and found myself in a very busy street full of cars, taxis and buses. People were moving about very quickly. I was lost among so many people, cars and buses. But the hotel clerk's guidance was good. I got on the bus all right. After I had ridden for about an hour, we came to the end of the line. "Where is Kent high school?" I asked the bus driver. "Kent high school?" he said. "Yes", I replied. "That's on the other side of the city." He told me. He asked "why did you get on this bus?" "The hotel clerk told me to take a B13 bus." I replied. Then the bus driver told me, "Then B30 bus goes to the high school". Then I learned the difference between 30 and 13 in pronuncitaion. Finally, I got off the bus and took a taxi to get to that place and had a lot of fun.

39-How long did it take for the bus to reach the end of the line?

- 1) One minute                      2) Two hours                      3) One hour                      4) One second

40-Which bus went to Kent high school?

- 1) B3                      2) B33                      3) B13                      4) B30